

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ
РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ

Настоящая примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям (далее - программа) служит основой для разработки и утверждения организациями, реализующими в соответствии с законодательством Российской Федерации дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программ повышения квалификации работников организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям (далее - слушатели)

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование, актуализация и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации работников организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям.

Категория слушателей:	Специалисты системы здравоохранения, образования и социальной защиты населения, оказывающих услуги ранней помощи для семей с детьми раннего возраста
Срок обучения:	<u>144 академических часа</u>
Режим занятий:	<u>8 академических часов в день (не более 6 аудиторных)</u>

Учебный план

Учебный план программы определяет перечень учебных предметов, наименований их разделов, трудоемкость, последовательность, виды учебных занятий и учебных работ (лекции, практические, семинарские занятия, и т.д) формы аттестации.

Код	Наименование учебных предметов, их разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ		
			лекции	семинары, практические занятия	
	Рабочая программа учебного модуля «Методологические и организационно-правовые основы ранней помощи детям и их семьям»	72			
1.	Введение в раннюю помощь	22	11	8	1
1.1.	Теоретико-методологические основы ранней помощи	4	2	2	
1.2	История ранней помощи детям и их семьям	2	2		
1.3.	Правовые основы ранней помощи детям и их семьям	2	2		
1.4.	Организационные основы ранней помощи	13	5	8	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
2.	Феноменология развития ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	26	12	13	1
2.1	Влияние факторов окружающей среды на развитие ребенка	2	1	1	
2.2	Развитие психических функций ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	4	2	2	
2.3.	Развитие сенсорных функций ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	2	1	1	
2.4	Развитие функций ребенка младенческого и раннего возраста, связанных с движением, в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	2	1	1	

2.5	Развитие познавательной активности ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	3	1	2	
2.6	Развитие управления и контроля своим поведением и эмоциями у ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	2	1	1	
2.7	Развитие общения у ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	4	2	2	
2.8	Развитие мобильности у ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	4	2	2	
2.9	Развитие самообслуживания у ребенка младенческого и раннего возраста в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	2	1	1	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
3.	Развитие взаимодействия, привязанности с близким взрослым и межличностных отношений у ребенка младенческого и раннего возраста	10	5	4	1
3.1	Взаимодействие матери и ребенка	2	1	1	
3.2	Формирование привязанности	2	2		
3.3	Феноменология межличностного взаимодействия и отношений у ребенка в младенчестве и раннем детстве в норме и при ограничениях жизнедеятельности и здоровья	5	2	3	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
4.	Психология семьи, воспитывающей ребенка с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	8	4	3	1
4.1.	Психосоциальные стрессоры, воздействующие на семью ребенка с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	2	1	1	
4.2.	Этапы и проблемы адаптации семьи к жизни с ребенком с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	1	1	1	

4.3.	Ресурсы семьи и социума, содействующие адаптации семьи к жизни с ребенком, имеющим ограничения жизнедеятельности и здоровья	1	1		
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
5.	Профессиональная коммуникация в сфере ранней помощи	6	3	2	1
5.1.	Этические аспекты профессиональной коммуникации в сфере ранней помощи	1	1		
5.2.	Методики профессиональной коммуникации в ранней помощи	4	2	2	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
	Рабочая программа учебного модуля «Технологии ранней помощи детям и их семьям»	72			
6.	Определение нуждемости ребенка в ранней помощи и составление индивидуальной программы ранней помощи	20	7	12	1
6.1.	Определение нуждемости ребенка в ранней помощи	6	2	4	
6.2.	Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи на основе категорий МКФ	8	3	5	
6.3.	Разработка индивидуальной программы ранней помощи	5	2	3	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
7.	Требования и методы поддержки развития функционирования ребенка	28	10	17	
7.1.	Общие требования к процессу поддержки развития функционирования ребенка	8	4	4	
7.2.	Методы, методики и способы, используемые при оказании услуг ранней помощи	19	6	13	

Промежуточный контроль		1			Тестовые и практические задания
8.	Формы оказания ранней помощи детям и их семьям	18	7	10	1
8.1.	Консультирование семьи в процессе оказания услуг ранней помощи	4	2	2	
8.2.	Организация совместной активности ребенка и родителей (законных представителей) в естественных жизненных ситуациях	7	2	5	
8.3.	Организация совместной активности в группе детей и родителей	2	1	1	
8.4.	Групповая работа с родителями в практике ранней помощи	4	2	2	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
9.	Оценка качества и эффективности ранней помощи детям и их семьям	4	2	1	1
9.1.	Оценка качества оказания услуг ранней помощи	2	1		
9.2.	Оценка эффективности оказания услуг ранней помощи	2	1	1	
Промежуточный контроль		1			1- Тестовые и практические задания
	Итоговая аттестация	1			1- Защита программы