

**ПРОЕКТ**  
**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Министерства  
 труда и социальной защиты Российской  
 Федерации  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. №\_\_

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

### Специалист по ранней помощи детям и их семьям

Регистрационный  
номер

### Содержание

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
  - 3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям»
  - 3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация и управление деятельностью по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям»
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

#### I. Общие сведения

Предоставление и управление оказанием услуг ранней помощи детям и их семьям  
 (наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Улучшение функционирования детей младенческого, раннего возраста с ограничениями и/или рисками ограничений жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, в естественных жизненных ситуациях, содействие формированию их психического здоровья, повышение качества взаимодействия и отношений детей с родителями, в семье, повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в вопросах развития и воспитания детей, включение детей в среду сверстников, расширение социальных контактов детей и семей

Группа занятий:

1349	Руководители служб в сфере социальных услуг, не входящих в другие группы
2634	Психологи
2635	Специалисты в области организации и ведения социальной работы

(код ОКЗ<sup>1</sup>)

(наименование)

<sup>1</sup> ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст

Отнесение к видам экономической деятельности:

88.99	Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенных в другие группировки
96	Деятельность по предоставлению прочих персональных услуг

(код ОКВЭД<sup>2</sup>) (наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям	6	Оказание услуг ранней помощи ребенку и семье	А/01.6	6
В	Организация и управление деятельностью по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям	7	Организация и управление деятельностью подразделения по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям	В/01.7	7

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности - ОКВЭД-2 (версия ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2)), утвержден новым приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям		Код	A	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Специалист по ранней помощи детям и их семьям					
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональная переподготовка по ранней помощи детям и их семьям для лиц с высшим специальным (дефектологическим), психолого-педагогическим, психологическим, медицинским (врач-педиатр), социально-педагогическим образованием.</p> <p>Повышение квалификации по ранней помощи детям и их семьям для лиц с высшим специальным (дефектологическим), психолого-педагогическим, психологическим, медицинским (врач-педиатр), социально-педагогическим образованием не менее 240 часов.</p>					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	<p>К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации<sup>3</sup>.</p> <p>Отсутствие медицинских противопоказаний.</p>					
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование					

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2634	Психолог
ОКПДТР <sup>4</sup>	25484	Педагог-психолог

<sup>3</sup> Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

<sup>4</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

	25883	Психолог
	24041	Медицинский психолог
	27247	Учитель-дефектолог
	25487	Социальный педагог
	26588	Специалист по социальной работе
	-	Специалист по ранней помощи детям и их семьям
ОКСО <sup>5</sup>	5.37.03.01	Психология
	5.37.04.01	Психология
	5.37.05.01	Клиническая психология
	5.39.03.02	Социальная работа
	5.39.04.02	Социальная работа
	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование
	6.44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
	6.44.04.02	Психолого-педагогическое образование
	6.44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Оказание услуг ранней помощи ребенку и семье	Код	А/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи
	Формирование мотивации у родителей (законных представителей) к участию в получении услуг ранней помощи ребенку и семье
	Проведение оценочных процедур для определения целей ранней помощи детям и их семьям
	Разработка индивидуальной программы ранней помощи
	Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в повседневных естественных жизненных ситуациях
	Содействие развитию общения и речи ребенка
	Содействие развитию мобильности ребенка
	Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков
	Содействие развитию познавательной активности ребенка
	Содействие социализации ребенка
	Психологическое консультирование по вопросам взаимодействия и формирования близких и безопасных отношений ребенка с родителями (законными представителями) и другими членами семьи
Консультирование родителей и членов семей по формированию психического здоровья ребенка, опыта безопасности и благополучия в	

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

	повседневной жизни ребенка
	Проведение промежуточной и итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Оказание краткосрочной ранней помощи ребенку, родителям (законным представителям) и другим членам семьи
	Оказание ранней помощи в форме пролонгированного консультирования родителей (законных представителей) и других членов семьи
	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации ребенка в образовательной организации
	Ведение случая ребенка и его семьи
	Разработка совместно с другими специалистами, оказывающими социальные, психологические, педагогические, медицинские услуги семье, рекомендаций семье по развитию ребенка, формированию психического здоровья ребенка
	Ведение документации по оказанию услуг ранней помощи ребенку и семье
Необходимые умения	Устанавливать и поддерживать профессиональные контакты с детьми и их родителями, другими членами семьи
	Проводить первичный прием семей для определения нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи
	Анализировать и интерпретировать информацию, касающуюся потребностей семей, запросов родителей (законных представителей) и других членов семей на получение услуг ранней помощи
	Взаимодействовать с другими членами междисциплинарной команды при принятии решений и оказании услуг ранней помощи детям и их семьям
	Проводить углубленную оценку функционирования ребенка с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Проводить наблюдение за индивидуальными особенностями, эмоциональным состоянием и поведением ребенка
	Анализировать и интерпретировать информацию о ребенке и семье, полученную по результатам наблюдения и проведения оценочных процедур для планирования и оказания услуг ранней помощи детям и их семьям
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу ранней помощи
	Подбирать и применять технологии, программы и способы поддержки развития речи и общения, мобильности, самообслуживания и бытовых навыков, познавательной активности, социальной и эмоциональной сферы ребенка при реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Применять технологии содействия социализации ребенка
	Проводить промежуточную и итоговую оценку реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Создавать условия для формирования психического здоровья ребенка, опыта безопасности и благополучия в повседневной жизни при реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Создавать условия для развития у ребенка инициативы, самостоятельной активности и игры при реализации индивидуальной программы ранней помощи
	Проводить пролонгированное консультирование родителей (законных представителей) и других членов семьи
	Проводить психологическое консультирование по вопросам взаимодействия и отношений ребенка с родителями (законными представителями) и другими членами семьи
	Проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации ребенка в образовательной организации

	<p>Взаимодействовать с родителями и другими членами семьи при обсуждении результатов оценочных процедур, формулировании целей ранней помощи, составлении индивидуальной программы ранней помощи, оказании услуг ранней помощи</p> <p>Использовать методы оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в дистанционном формате</p> <p>Оказывать услуги ранней помощи детям и их семьям при домашнем визитировании</p> <p>Использовать современные информационные технологии работы при оказании ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Соблюдать в работе с детьми, родителями (законными представителями) и другими членами семьи нормы профессиональной этики</p> <p>Проводить рефлексию своих профессиональных действий</p> <p>Вести документацию и отчетность по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям</p>
Необходимые знания	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную политику в области ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Международные документы в области прав детей и людей с инвалидностью</p> <p>Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг по ранней помощи</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Национальные, этнокультурные и конфессиональные традиции и особенности воспитания ребенка в семье, отношений в семье</p> <p>Права детей и семей, получающих раннюю помощь</p> <p>Критерии нуждаемости детей в ранней помощи</p> <p>Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Структура индивидуальной программы ранней помощи и способы её разработки</p> <p>Теория, методология и технологии ранней помощи детям и их семьям</p> <p>Концепция психического здоровья и теория привязанности в ранней помощи</p> <p>Онтогенетические основы развития ребенка</p> <p>Психология и функционирование семьи, воспитывающей ребенка с нарушением развития, технологии оценки функционирования семьи</p> <p>Этика профессиональной деятельности в ранней помощи</p> <p>Современные методики и технологии проведения оценочных процедур в ранней помощи</p> <p>Программы и способы поддержки развития функционирования ребенка в ранней помощи</p> <p>Программы и способы поддержки взаимодействия и формирования отношений ребенка с родителями и другими членами семьи</p> <p>Теории, направления, методы и способы психологического консультирования родителей (законных представителей) и семьи</p> <p>Способы организации развивающей среды ребенка, в том числе с использованием вспомогательных средств</p> <p>Технологии профессиональной коммуникации с ребенком и семьей</p> <p>Основы документооборота, современные требования к отчетности и качеству предоставления документации, знание современных информационных технологий</p>

	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными
	Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды
	Способы поддержки самостоятельной активности и инициативы ребенка
	Способы поддержки развития игровой активности ребенка
Другие характеристики	Соблюдение действующего законодательства Российской Федерации

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и управление деятельностью по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям	Код	В	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Возможные наименования должностей, профессий	Руководитель центра Руководитель службы Руководитель подразделения Заведующий отделением Заведующий службы Заведующий подразделением				
Требования к образованию и обучению	Магистратура или профессиональная переподготовка по ранней помощи детям и их семьям для лиц с высшим специальным (дефектологическим), психолого-педагогическим, психологическим, медицинским (врач-педиатр), социально-педагогическим образованием.				
Требования к опыту практической работы	Не менее 2-х лет работы в должности специалиста в сфере ранней помощи				
Особые условия допуска к работе	К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации <sup>6</sup> . Отсутствие медицинских противопоказаний.				
Другие характеристики	Рекомендуется дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности в объеме не менее 72 часов не реже одного раза в пять лет				

#### Дополнительные характеристики

<sup>6</sup> Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	1349	Руководители служб в сфере социальных услуг, не входящие в другие группы
ЕКС	-	
ОКПДТР <sup>7</sup>	26102	Руководитель
	26166	Руководитель подразделения
	-	Специалист по ранней помощи детям и их семьям
	25883	Психолог
ОКСО <sup>8</sup>	5.37.04.01	Психология
	5.37.05.01	Клиническая психология
	6.44.03.02	Психолого-педагогическое образование

### 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и управление деятельностью подразделения по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям	Код	В/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование деятельности подразделения по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям
	Организация деятельности подразделения по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям
	Подбор специалистов для оказания услуг ранней помощи детям и их семьям
	Мониторинг потребности в оказании услуг ранней помощи детям и их семьям
	Содействие выявлению детей и семей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, в смежных организациях
	Анализ научной и прикладной литературы, существующих методов, программ, подходов и практик по оказанию услуг ранней помощи
	Внедрение в практическую деятельность современных, научно-доказанных методов работы
	Управление оказанием услуг ранней помощи детям и их семьям в подразделении
	Управление регулярной супервизией профессиональной деятельности специалистов по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям
	Управление методической работой в подразделении ранней помощи
	Управление оценкой и анализом эффективности оказания услуг ранней помощи детям и их семьям
	Управление качеством оказания услуг ранней помощи детям и их семьям или

<sup>7</sup> Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

<sup>8</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.



	подразделении
	Управление работой ведущих специалистов
	Проведение мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения
	Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте
	Организация ведения отчетности по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям в подразделении
	Организация междисциплинарного взаимодействия специалистов подразделения при оказании услуг ранней помощи детям и их семьям
	Координация деятельности междисциплинарной команды специалистов подразделения при оказании услуг ранней помощи детям и их семьям
	Организация взаимодействия со специалистами других ведомств при оказании услуг ранней помощи ребенку и семье
Необходимые умения	Планировать работу подразделения по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям
	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения
	Организовывать взаимодействие специалистов подразделения в процессе предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе специалистов других ведомств
	Использовать инструменты и технологии профессиональной коммуникации, в том числе современные информационные технологии
	Соблюдать нормы профессиональной этики при взаимодействии со специалистами
	Создавать междисциплинарную команду специалистов по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям
	Использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала
	Реализовывать технологии наставничества, выстраивать модели его организации и проведения с целью определения его профессионального потенциала
	Организовывать мониторинг потребности в услугах ранней помощи детям и их семьям
	Внедрять в практическую деятельность подразделения современные, научно-доказанные методы и технологии работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям
	Устанавливать контакты с ребенком и семьей, принимать участие в предоставлении услуг ранней помощи детям и их семьям
	Взаимодействовать с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания, образовательными организациями, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с семьями с целью выявления детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, а также при оказании услуг ранней помощи
	Организовывать и оценивать качество и эффективность предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям специалистами подразделения
	Обеспечивать выполнение требований охраны труда, безопасных условий профессиональной деятельности, в соответствии с действующим законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Вести необходимую документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями

	Инициировать и поддерживать межсубъектное взаимодействие со специалистами подразделения ранней помощи, а также со специалистами других ведомств, в том числе с использованием технологий профессиональной коммуникации
	Соблюдать нормы профессиональной этики при взаимодействии со специалистами
	Осуществлять саморефлексию своей профессиональной деятельности, в том числе во взаимодействии со специалистами и в процессе супервизии
	Планировать, организовать и участвовать во взаимодействии со специалистами подразделения ранней помощи, а также со специалистами других ведомств при оказании услуг ранней помощи
	Способствовать внедрению в практическую деятельность современные, научно-доказанные методы работы
	Применять современные информационные технологии в профессиональной коммуникации
	Собирать, анализировать и обобщать профессиональную информацию, необходимую для организации оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в подразделении
	Составлять план деятельности подразделения по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям
	Обеспечивать выполнение требований охраны труда, безопасных условий профессиональной деятельности, в соответствии с действующим законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации
	Владеть умением проводить интервью с кандидатами на работу в области оказания ранней помощи, уметь мотивировать и эмоционально заинтересовывать будущих специалистов
	Организовывать мониторинг потребности в услугах ранней помощи детям и их семьям
	Взаимодействовать с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания, образовательными организациями, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с семьями с целью выявления детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи, а также при оказании услуг ранней помощи
	Организовывать оценку и анализ эффективности оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в центре или подразделении
	Управлять качеством оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в центре или подразделении
	Организовывать ведение отчетности по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям в центре или подразделении
	Организовывать взаимодействие специалистов центра или подразделения при оказании услуг ранней помощи
Необходимые знания	Конституция Российской Федерации
	Законодательные акты Российской Федерации и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере ранней помощи детям и их семьям
	Основы трудового законодательства Российской Федерации и иных актов, содержащих нормы трудового права
	Основы законодательства Российской Федерации о персональных данных
	Основы законодательства Российской Федерации об ответственности должностных лиц, виды ответственности должностных лиц
	Государственные нормативные требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда

	Программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг по ранней помощи
	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья
	Этика профессионального взаимодействия со специалистами
	Функции специалистов подразделения ранней помощи
	Управление и оптимизация работы организации
	Профилактика профессионального выгорания
	Межличностные конфликты в организации, методы и способы их разрешения
	Методы оценки и отбора специалистов <del>центра или</del> подразделения ранней помощи
	Технологии профессиональной коммуникации
	Организация взаимодействия специалистов при оказании услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе при сопровождении ребенка и семьи во время перехода в другие организации
	Информационные технологии в организации деятельности подразделения
	Сбор и анализ профессиональной информации
	Документальное обеспечение профессиональной деятельности, порядок оформления, ведения и хранения документов с учетом требований архивного законодательства
Другие характеристики	Соблюдение действующего законодательства Российской Федерации
	Соблюдение профессиональной этики

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта****4.1. Ответственная организация-разработчик**

Ассоциация профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи
--

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

1	
2	
3	